

Aanmeldformulier

algemene gegevens

naam jeugdige :

geboortedatum jeugdige :

naam beide ouders/
wettelijk vertegenwoordigers : :

adres beide ouders : :

telefoonnummer beide ouders : :

gezag :

burgerservicenummer (BSN) :

gemeente van herkomst
(woonplaatsbeginsel) :

adres jeugdige
(indien anders dan ouders) :

naam verwijzer :

organisatie verwijzer :

mailadres verwijzer :

overige betrokken hulpverleners :

wettelijke grondslag OTS voogdijmaatregel maatregel WvGGZ Zorg en dwang

1. Welke vraag wil je de leden van het IT voorleggen?

- consult/advies voorwaardelijke machtiging gesloten plaatsing
- Toeleiding naar GIK-J:
 - vanuit reguliere aanmelding
 - vanuit CHJ
- instemmingsverklaring voor gesloten Jeugdzorg
- IT na (spoed)gesloten plaatsing of crisismaatregel (CM)
- pilot achtervang
- pilot nazorg+

Concreet formuleren van de hulpvraag. Let op: niet aanbodgericht denken, maar hulpvraaggericht.

2. Wat is met de jeugdige en ouders/wettelijk vertegenwoordigers besproken over reden aanmelding IT door verwijzer en welke verwachtingen hebben zij?

3. Wat wil jeugdige zelf, wat is de hulpvraag van de jeugdige?

Omschrijf in het kort wat de vraag is van de jeugdige. Wat vindt hij / zij zelf dat er nodig is? Wat denkt de vertrouwenspersoon van de jeugdige dat nodig is?

4. Wat willen ouders/ wettelijk vertegenwoordigers?

Omschrijf in het kort wat de vraag is van ouder(s)/ wettelijk vertegenwoordigers..

5. Wat wil de verwijzer?

Omschrijf in het kort wat de vraag is van de verwijzer.

6. Wat is helpend of ondersteunend om rekening mee te houden in het intakegesprek met de jeugdige en ouders?

7. Korte samenvatting gezinssituatie

8. Wie zijn de vertrouwenspersonen, eventueel uit het (steun)netwerk, van de jeugdige en zijn of haar gezin?

9. Integratief beeld en verklarende analyse

Beschrijf het integratief beeld van de jeugdige en zijn/ haar gezin aan de hand van:

Aanwezige kindfactoren en de ontwikkelingsbehoeften van de jeugdige op het gebied van:

- Gezondheid
- Cognitieve ontwikkeling
- Emotionele ontwikkeling,
- Identiteit,
- Gezins- en sociale relaties,
- Sociale presentatie
- Zelfredzaamheid

Aanwezige ouderfactoren en de opvoedcapaciteiten van ouders/verzorgers op het gebied van:

- Basale verzorging
- Garanderen veiligheid
- Emotionele warmte
- Stimuleren
- Regels en grenzen
- Stabiliteit

Gezins- en omgevingsfactoren:

- Gezinsfunctioneren
- Familie
- Wonen
- Werk en inkomsten
- Sociale integratie
- Gemeenschapsbronnen
- Zingeving/geloofsovertuiging

Eindigen met verklarende analyse indien aanwezig.

10. Veranderingsbereidheid en mogelijkheden van de jeugdige en zijn gezin

11. Volgt de jeugdige onderwijs of een vorm van dagbesteding? En hoe verloopt dit?

Welk onderwijs of welke vorm van dagbesteding? In het geval van dagbesteding: wat is het perspectief van de jeugdige om weer onderwijs te kunnen volgen?

12. Hulpverleningsgeschiedenis met resultaat ingezette zorg

Kort overzicht / tijdslijn van welke hulpverlening is ingezet tot heden en wat het effect is of was. Indien aanwezig kort vermelden relevante gegevens beschikbaar uit intelligentie-, psychodiagnostisch-, of psychiatrisch onderzoek (niet ouder dan 2 jaar).

13. Welke adviezen zijn er al gegeven door betrokkenen vanuit het netwerk en betrokken hulpverleners en wat was het effect van deze adviezen?

14. Risicotaxatie en veiligheidsplan

Recente risicotaxatie toevoegen en veiligheidsplan

**15. Wat is het perspectief van de jeugdige? Waar ziet de jeugdige zichzelf over 6 maanden?
Wat is er dan veranderd?**

Hoe ziet de jeugdige dit? Hoe zien ouders/wettelijke vertegenwoordigers dit? Hoe ziet verwijzer dit?